

Status Quo.

- Ärztliche Beurteilung der Sprachentwicklung in U-Untersuchungen
- Sprachstandserhebungen (Screenings) in der KiTa durch pädagogisches Personal
- Besondere Sprachförderprogramme für in Screenings auffällig eingestufte Kinder



LOGO Deutschland.
Selbstständige für Selbstständige.

Auszug Literatur und Quellen:

S3-Leitlinie Therapie von Sprachentwicklungsstörungen

Prof. Dr. Wiebke Scharff-Rethfeldt

Flyer-SES-bei-Mehrsprachigkeit

Abstract Fehlversorgung

Flyer Förderung-Therapie

Netzwerk Mehrsprachigkeit

Malteser Migrationsbericht 2025

BICS und CALP

Fremdsprache Deutsch

EVAS Bericht 3, Hochschule Heidelberg



LOGO Deutschland
Selbstständige in der Logopädie e.V.

Storkower Straße 101 B · 10407 Berlin
info@logo-deutschland.de
www.logo-deutschland.de



#InnovativeSchnittstellenpolitik

Bildung und Gesundheit gemeinsam denken!

Für eine gute Sprachentwicklung
aller Kinder.



WISSEN. MACHT. KOMPETENZ.





Faktoren, die Wirkung verhindern Probleme.

- x** **Teure Doppelstrukturen:**
ärztliche Beurteilung der Sprachentwicklung in U-Untersuchungen und pädagogische Sprachstandserhebungen (Screenings) in der KiTa.
- x** **Keine Verbindlichkeit**
und zu späte Erfassung von Kindern mit sprachlichen Defiziten, die nicht zur KiTa gehen und/oder ärztliche U-Untersuchungen nicht wahrnehmen.
- x** **Langfristig erfolglos:**
besondere Sprachförderung/-kurse;
Unterrichtsformate und/oder Fördergruppen auffälliger Kinder, die unter sich bleiben, helfen nachweislich nicht.
- x** **Ressourcenbindende Zusatzaufgaben**
für pädagogisches Personal durch Sonderaufgaben wie Sprachscreening/besondere Sprachförderung: Diese Zeit fehlt im KiTa-Alltag.
- x** **Systemischer Fehler:**
keine Einbindung von Fachleuten für Sprache zur sicheren Differenzierung zwischen Bedarf an alltagsintegrierter Sprachförderung („Sprachbad“ in der KiTa) für sprachungeübte/ nicht deutschsprachige Kinder und ärztlich verordneter logopädischer Therapie für Kinder mit Sprachentwicklungsstörung.

”
**Sprache entscheidet über Zukunft.
Die Politik entscheidet JETZT.**

Lösungen im Bereich Gesundheit.

- ✓ **Verpflichtende U-Untersuchungen**
→ spätestens ab der U7a
→ Erreichen aller Kinder
- ✓ **Logopädinnen in den ÖGD**
zur Testung von sprachauffälligen Kindern ab der U8
→ systematische Einbindung von medizinisch-therapeutischen Fachkräften mit expliziter sprachdiagnostischer Kompetenz
→ passgenaue, fachliche Differenzierung zwischen pädagogischem Förder- und medizinischem Therapiebedarf
→ Rückbindung an Kinderarztpraxen
→ bei Bedarf frühzeitige Verordnung von logopädischer Therapie

**Unterschied Förderung
Therapie (Flyer)**



...im Bereich Bildung.

- ✓ **Alltagsintegrierte Sprachförderung: bekannt und erprobt**
→ Kinder lernen Sprache vor allem durch Sprechen
→ ein sprachreiches Umfeld zu schaffen, ist pädagogische Kernkompetenz
- ✓ **Sprachscreenings und besondere Förderprogramme abschaffen**
→ pädagogische Fachkräfte entlasten
→ personelle Ressourcen freisetzen
→ mehr Zeit für tägliche Gruppenarbeit
- ✓ **Verpflichtendes letztes Kindergartenjahr bei sprachlichen Auffälligkeiten**
→ letzte Chance für Kinder mit mangelnden Deutschkenntnissen und solche aus bildungsfernen Familien
→ unabdingbare Grundlage für schulische Bildung

Positionspapier lesen

